



***INIST***  
***CNRS***

**UPS76**

**<http://www.inist.fr>**

**INstitut de l'Information  
Scientifique et Technique**

**Vandoeuvre-lès-Nancy (54)**

# **CNRS - Centre National de la Recherche Scientifique**

Établissement public à caractère scientifique et technologique  
sous la tutelle du Ministre Chargé de la Recherche

1 235 unités de recherche et de service - 25 000 personnes

Directeur Général : *Geneviève BERGER*

## **INIST-CNRS**

**Institut de l'Information  
Scientifique et Technique**

Unité Propre de Service 076

270 personnes

Directeur : *Raymond DUVAL*

## **INIST DIFFUSION**

**S.A. au capital de 800.000 €**

Actionnaires : CNRS majoritaire

Chiffre d'affaires 2000 : 52,3 MF

33 personnes

P.D.G. : *Geneviève BERGER*

Dr Général : *Raymond DUVAL*

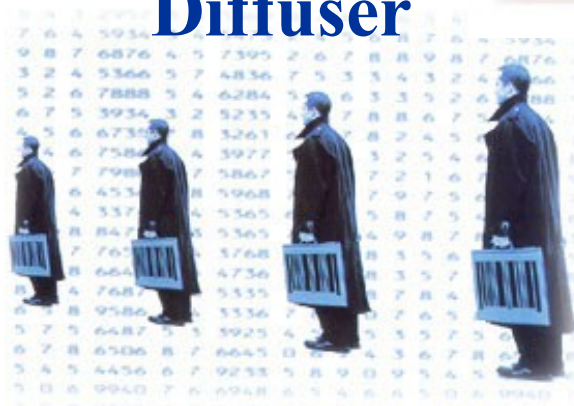
**Collecter**



**Traiter**



**Diffuser**



**l'information scientifique et technique internationale**

↳ Développer l'accès à l'information scientifique:

**revues électroniques**

**bases bibliographiques**

↳ Développer des méthodes et des outils de veille scientifique et technique

↳ Suivre les évolutions des nouvelles technologies de l'information et de la communication

## **Aujourd'hui, c'est :**

**960** comptes-clients répartis dans **665** Unités

**→ Plus importante Raison Sociale en termes de CA et d'activité**

**1.100** abonnés **CNRS** au portail sur un total de **11.000**

**80.000** copies d'articles/an

Une politique commerciale forte : **- 40% de réduction sur les produits**

Des opérations spécifiques : **BiblioSciences, Elsevier (SC), ...**

Une gamme d'outils mis à disposition : **ConnectSciences, Ariel, ...**

De nombreuses collaborations avec les DS : **SDV, SHS, SC, ...**

Un rôle de formation /conseil /expertise : **Journées des doc. CNRS**

## **Demain, ce sera :**

**La mise à disposition de nouveaux outils:**

- de gestion bibliographique : **PubliCNRS**

**L'extension des accès aux revues électroniques (OVID-SP)**

**La formation à distance (e-learning)**

**La mise en place de partenariats (production de bases, infométrie, ...)**

**La collaboration à des réseaux de documentation (SHS, régionaux, ...)**

**L'édition électronique de revues CNRS**

## **Un des objectifs prioritaires 2003 :**

**Mettre à disposition une plate-forme  
de diffusion en ligne de revues électroniques:**

- **Aide / conseil → rôle de prescripteur-facilitateur,**
- **Rétronumérisation / Archivage,**
- **Opérateur technique de diffusion de contenu / hébergement,**
- **Gestion des accès (pour les revues à abonnement),**
- **Signaler les revues existantes au sein du portail ConnectSciences,**
- **Assurer l'archivage des revues.**

**Réflexions internes sur :**

- **L'étude des outils existants,**
- **Les besoins, les pratiques et l'environnement technique,**
- **L'intégration d'une chaîne intégrée de diffusion de contenu.**

**Contacts externes :**

- **Coopération CNRS-Périodiques,**
- **Forte demande de la part de SHS (revues subventionnées),**
- **Prototypage de solutions pour des clients CNRS et externes.**



## **Exemple 1: Bulletin de la Société Géologique de France**

- ✓ Mise en ligne d'une revue papier sur ConnectSciences,
- ✓ Structure arborescente, format PDF, pas d'indexation,
- ✓ Gestion des abonnés (accès payant),
- ✓ Interface de navigation,
- ✓ Rétronumérisation du fonds,
- ✓ Interaction avec le site SGF (abstract, description),
- ✓ Respect de l'identité éditoriale de la revue.



- Menu principal**
- [Page d'accueil](#)
  - [Ressources documentaires](#)
  - ▶ [Revue électronique](#)
  - [Base de liens](#)
  - [Agenda- événements](#)
  - [Alerte](#)
  - [Outils documentaires](#)
  - [Commandes de documents](#)
  - [A propos du portail](#)
  - [Mon portail](#)
  - [Plan du site](#)

## Consultation

[Sciences de l'information](#)

▶ [Sciences de l'univers](#) □

### 4 revues électroniques disponibles

- [Bulletin de la Société Géologique de France](#)
- [Geostandards newsletter](#)
- [Quaternaire](#)
- [Sedimentology](#)



## Bulletin de la Société Géologique de France

[ Bull. Soc. géol. Fr. ]

Société Géologique de France - Paris - France

1830 -

ISSN : 0037-9409

CODEN : BSGFAE

Langue : Multilingue

Etat de la collection à l'INIST : 1940 -

Cote INIST : 3304

### Liste des numéros disponibles :

[2002](#) [2001](#) [2000](#) 1999 1998 1997 1996 1995 1994 1993 1992 1991 1990 Archives

2002







Volume Numéro Commentaires

173    3    à paraître

Volume : 173

Numéro : 1

Sommaire :

Auteurs	Titre/Title	Page	Résumé	Figures	Article
<b>MICHARD A., CHALOUAN A., FEINBERG H., GOFFE B., MONTIGNY R.</b>	Comment la chaîne alpine se termine-t-elle entre l'Espagne et le Maroc ? <i>How does the Alpine belt end between Spain and Morocco ?</i>	3-15		<a href="#">6 fig.</a>	
<b>MARTINEZ A., MALAVIELLE J., LALLEMAND S., COLLOT J.-Y.</b>	Partition de la déformation dans un prisme d'accrétion sédimentaire en convergence oblique : approche expérimentale <i>Strain partitioning in an accretionary wedge, in</i>	17-24		6 fig.	
<b>FEKKAK A., POUCKET A. et BADRA L.</b>	Le rifting pré-panafricain du Saghro (Anti-Atlas, Maroc) : exemple du bassin Néoprotérozoïque moyen de Boumalne <i>The Pre-Pan-African rifting of Saghro</i>	25-35		(8 fig., 4 tabl., 1 pl.)	





## **Société géologique de France**

*Bull. Soc. géol. France*, 2001, t. 173, n° 1, pp. 3-15

### **How does the Alpine belt end between Spain and Morocco ?**

**ANDRÉ MICHARD, AHMED CHALOUAN, HUGUES FEINBERG, BRUNO GOFFÉ and  
RAYMOND MONTIGNY**

*Key words.* - Tectonics, Mediterranean, Rif, Betics, Alps, Collage, Orocline, Extension, Rotation

*Abstract.* - The Betic-Rif arcuate mountain belt (southern Spain, northern Morocco) has been interpreted as a symmetrical collisional orogen, partly collapsed through convective removal of its lithospheric mantle root, or else as resulting of the Afri

## **Exemple 2: ALSIC, Université Marc Bloch (Strasbourg)**

**(Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication)**

Revue électronique (HTML) francophone en didactique, linguistique appliquée, psycholinguistique, sciences de l'éducation, linguistique-informatique, informatique.

- ✓ **Aide en amont pour la structuration et le catalogage en XML,**
- ✓ **Aide en aval pour l'interface de navigation par accès aux différents éléments documentaires.**



# L'édition électronique

## Exemple 2: ALSIC, Université Marc Bloch (Strasbourg)



**Alsic**

Apprentissage  
des Langues  
et Systèmes  
d'Information et  
de Communication

Revue Internet francophone pour chercheurs et  
praticiens

<http://alsic.org> ou [alsic.u-strasbg.fr](http://alsic.u-strasbg.fr)

**Sommaire dernier numéro**  
Rechercher  
**Abstracts**  
Présentation  
**Dernières nouvelles**  
Sommaire anciens numéros  
**Toilthèque**

**Présentation**

La revue "Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication" (ALSIC) est destinée aux chercheurs et praticiens. Elle est un lieu fédérateur permettant la présentation et l'échange de travaux théoriques ou pratiques menés dans les disciplines ou champs pertinents pour ce domaine (didactique, linguistique appliquée, psycholinguistique, sciences de l'éducation, linguistique-informatique, informatique, etc.).



## Exemple 2: ALSIC, Université Marc Bloch (Strasbourg)



**Alsic** Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication

[alsic.org](http://alsic.org) ou [alsic.u-strasbg.fr](http://alsic.u-strasbg.fr)

Volume 5  
Numéro 1  
Mars 2002

Revue Internet francophone pour chercheurs et praticiens

**● Éditorial**  
[pages 1 à 2](#) [PDF](#)  
*de Claude Springer*

**● Analyse de livres**  
[pages 65 à 79](#) [PDF](#)  
ICT and Language Learning. A European perspective  
de A. Chambers & G. Davies (dirs)  
*par Françoise Raby*

**● Recherche**  
[pages 3 à 32](#) [PDF](#)  
Analyse d'applications multimédias pour un usage pédagogique. À la recherche de l'intentionnalité partagée  
*de Didier Paquelin*

[pages 81 à 91](#) [PDF](#)  
Fremdsprachenlernen in der Wissensgesellschaft :

[pages 33 à 53](#) [PDF](#)  
Analyse de données en apprentissage d'une L2



## Conclusions:

- **Projet initié par les demandes institutionnelles (unités CNRS, sociétés savantes, ...),**
- **Evolution « naturelle » de l'INIST pour l'accès aux revues,**
- **Respect de l'identité éditoriale des revues,**

**➔ Mise en production de la plate-forme début 2003**